



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Projekt: Inovace vzdělávání v chemii a biologii s ohledem na aktuální trendy v biomedicinálním výzkumu  
Reg. číslo: CZ.1.07/2.2.00/28.0184

**Hodnocení předmětu  
Historie biochemie  
KBC/HIBC  
LS 2014/2015**

<p><b>1) Splnil absolvovaný předmět Vaše očekávání?</b></p> <p>- ano – 4 studenti</p>
<p><b>2) V čem nespnil absolvovaný předmět Vaše očekávání?</b></p> <p>- v ničem – 4 studenti</p>
<p><b>3) Doporučil/a byste absolvovaný předmět dalším studentům? Proč?</b></p> <p>- ano, odpočinkové a zajímavé – 1 student - předmět bych doporučila, poskytuje jednoduchý přehled významných osobností, získané poznatky je možné uplatnit i v jiných předmětech -1 student - ano, zajímavý pohled na biochemii, nejen fakta, ale i životní fakta a zajímavosti o lidech, kteří přispěli k jejímu rozvoji – 1 student - ano, udává ucelený obraz o počátku a vývoji biochemie a fyziologie a v kontextu dostupných metod objasňuje významné objevy – 1 student -</p>
<p><b>4) Byly studijní materiály či podklady k absolvovanému předmětu dostačující?</b></p> <p>- ano – 4 studenti</p>
<p><b>5) Je zvolený časový úsek na daný předmět dostačující?</b></p> <p>- ano – 4 studenti</p>
<p><b>6) Jak hodnotíte lektora daného předmětu?</b></p> <p>- kladně – 2 studenti - pozitivně, nové informace byly podané srozumitelně s důrazem na podstatné události ze života vědců, výklad byl doplněn o zajímavosti, které zvýšily pozornost studenta – 1 student - lektor rozumí dané problematice a je schopen výklad podat srozumitelným způsobem, navíc velmi mnoho míst procestoval a dokáže přednes obohatit vlastními zážitky – 1 student</p>



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

**7) Co doporučujete vylepšit či změnit na průběhu či organizaci výuky?**

- nic – 2 studenti
- v prezentacích méně textu – 1 student
- pousnout výuku do dřívějších hodin – 1 student